

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 59 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании Педагогического совета  
ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА»  
« 16 » 04 2025 года

**УТВЕРЖЕНО:**

Директор  
ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА»  
С.В. Безмертная



**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 59 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Горловка, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	<b>3</b>
Раздел 2. Оценка системы управления организации	<b>14</b>
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>16</b>
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	<b>38</b>
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	<b>42</b>
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	<b>43</b>
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	<b>44</b>
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	<b>44</b>
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>44</b>
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	<b>45</b>
<b>Статистическая часть</b>	<b>49</b>
Таблица с показателями деятельности образовательной организации	<b>49</b>
Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации	<b>53</b>
Заключение	<b>53</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 59 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
<b>Руководитель</b>	Безсмертная Светлана Витальевна
<b>Адрес организации</b>	284609, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ШАХТЕРСКАЯ, Д. 1
<b>Телефон, факс</b>	+7(949) 316-91-14
<b>Адрес электронной почты</b>	shkola.ss59@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
<b>Дата создания</b>	1959 год
<b>Лицензия</b>	от 13.06.2023 № Л035-00115-77/00654038, срок действия лицензии до 01 января 2026 года
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 03.07.2023, № 1491; срок действия: до 01 января 2026 года

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО, СОО

Школа расположена в Калининском районе г. Горловки Донецкой Народной Республики

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году образовательная деятельность регламентировалась следующими нормативно-правовыми актами:

В ПЕРИОД С 01.09.2023 ПО 31.13.2023	
№ п/п	Название
1.	Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5.	Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г. № 732)
6.	Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229)
7.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
8.	Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223);
9.	Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228)
10.	Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11.	Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

	обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
12.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
13.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
14.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
15.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
16.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»
17.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
18.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)
19.	Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»)
20.	Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»)
21.	Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно-методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»;
22.	Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

	от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года»
23.	Приказом Управления образования администрации города Горловка от 24.08.2023 года №153 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Горловки, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023-2024 учебном году»
24.	Уставом МБОУ г. Горловки «Школа № 59»
25.	Приказом по школе «Об организации образовательной деятельности в МБОУ г. Горловки «Школа № 59» в 2023-2024 учебном году» от 24.08.2022г. № 77

**В ПЕРИОД С 01.09.2024 ПО 31.12.2024**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>
1.	Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3.	Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4.	Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5.	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
6.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
7.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
8.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
9.	Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
10.	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11.	Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
12.	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
13.	Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
14.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
15.	Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
16.	Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
17.	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
18.	Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
19.	Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

20.	Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
21.	Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
22.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
23.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
24.	Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
25.	Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
26.	Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
27.	Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
28.	Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.06.2024 №1145 «Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального

	общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году».
29.	Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г. О. ГОРЛОВКА»
30.	Приказом по школе от 01.07.2024 № 27 «Об организации образовательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024-2025 учебном году»

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.01.2024г. – 31.05.2024г.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2.) (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 59» от 15.08.2023г. № 44)	1
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4.) (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 59» от 01.11. 2023г. № 99/1)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	73
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в период с 01.01.2024г. – 31.05.2024г.в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.09.2024г. – 31.12.2024г.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1

(Вариант 8.2.) (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 59» от 15.08.2023г. № 44)	
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4.) (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 59» от 01.11. 2023г. № 99/1)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в период с 01.09.2024г. – 31.12.2024г.в образовательной организации получали образование 128 обучающихся.

### **Реализации ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г. О. ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрении новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г. О. ГОРЛОВКА» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Реализации Плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Распоряжения Правительства Донецкой Народной Республики от 25.01.2025 года № 6-Р1 «О проведении в 2024 году в Донецкой Народной Республике Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства ДНР от 25.01. 2024 № 6-Р1 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Донецкой Народной Республике Года семьи» и приказом по школе от 01.03 2024 № 19 в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г. О. ГОРЛОВКА» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г. О. ГОРЛОВКА» Безсмертная С.В.

Члены:

- педагог-организатор Шалышко И.В.
- советник директора по воспитательной работе Мирось В.В.;
- председатель совета родителей Склярова В.С.

2. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г. О. ГОРЛОВКА», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
  - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
  - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	134 обучающихся
IV семейный городской онлайн - фестиваль по спортивному ориентированию «О-СЕМЬЯ»	15.02.2025	Педагог-организатор Шальшко И.В.	34 обучающихся с родителями
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Февраль 2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Возиянова В.В..	77 обучающихся
Единый классный час «Россия выбирает Президента – семья выбирает надежность и процветание!»	Февраль 2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	134 обучающихся
Классный час «Здоровая семья- залог счастливого будущего»	Февраль 2024	Классные руководители	134 обучающихся
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март 2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	134 обучающихся
Круглый стол «Одна страна – одна семья» по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей, в том числе обеспечение преемственности поколений	Март 2024	Советник директора по воспитательной работе	77 обучающихся
Конкурсно-развлекательное мероприятие, способствующее укреплению семейных ценностей, приуроченное ко Дню брата и сестры	10.04.2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	77 обучающихся
Викторина «Семь плюс Я получается семья»	Апрель 2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	134 обучающихся
Акция «Читающая семья»	Май 2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	134 обучающихся
Международный день семьи	15.05.2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	134 обучающихся
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	02.09.2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	126 обучающихся
Открытая онлайн-викторина «Ты и я - туристская семья»,	27.09.2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	110 обучающихся

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
посвященная Всемирному Дню туризма.			21 родитель
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Сентябрь 2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	128 обучающихся
День пожилого человека	01.10.2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	128 обучающихся
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	18.10.2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	128 обучающихся
Конкурс рисунков «В единстве семьи – единство державы»	01.11.2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	47 обучающихся
Круглый стол «Семья – это счастье» в 10-11 классе	08.11.2024	Классные руководители	21 обучающийся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	22.11.2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	128 обучающихся
Акция «Традиции моей семьи»	Декабрь 2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	128 обучающихся
Подведение итогов мероприятий в рамках открытия Года семьи.	Декабрь 2024	Педагог-организатор Шальшко И.В.	128 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 70% семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Всероссийский семейный форум «Родные – Любимые»;
- Всероссийский конкурс «Семья года»;
- Межрегиональный конкурс поисково-краеведческих работ «Я – правнук Великой Победы»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98 % опрошенных на первом месте семья;
- для 93 % опрошенных родителей являются образцом семейной жизни;
- при ранжировании в системе семейных ценностей 45 % опрошенных поставили на первое место «Поддержку», 41 % опрошенных поставили на первое место «Любовь», 14 % опрошенных поставили на первое место «Эмоционально-психологический комфорт»

## Организации профориентации и профминимума

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «Школа № 59 г.о. Горловка» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Шальшко И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»;
- ГБПОУ «Горловский техникум дизайна и сферы услуг»;
- ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение мастер-классов по специальности;
- участие партнеров в классных часах, родительских собраниях;
- проведение профориентационных занятий
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	<p>Осуществляет учебно-методическую работу в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов образовательной, методической и инновационной деятельности;</li> <li>- изучение результативности работы отдельных педагогических работников, творческих и проблемных групп;</li> <li>- определение приоритетных направлений учебно-методической работы образовательной организации и выработка единого подхода к решению методических проблем;</li> <li>- организация работы по повышению педагогического</li> </ul>

	<p>мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание нормативно-организационной и программно-методической базы, обеспечивающей образовательный процесс в образовательной организации и профессиональную деятельность педагогических работников;</li> <li>- анализ работы по внедрению новых образовательных технологий в учебный процесс;</li> </ul> <p>осуществление экспертизы учебно-программной документации, учебно-методического обеспечения дисциплин</p>

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

#### 3.1 Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план для 2-4-х классов:** образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов		23	23	23

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- Для обучающихся II-III классов – 4 урока три раза в неделю, 5 уроков два раза в неделю.
- Для обучающихся IV классов – 4 урока два раза в неделю, 5 уроков три раза в неделю.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV классе - 2 часа.

**Учебный план для 5-9 классов:** количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при

этом объеме максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX классах - 3,5 часа.

**Учебный план для 10-11-х классов:** образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X класса не более 7 уроков.

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	34	34

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X классе - 3,5 часа.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

### ***Внеурочная деятельность***

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине,

образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно в 6-11 классах. Каждый четверг учащиеся 6-11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».
- Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
- Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов.**

	I	II	III	IV	Всего
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		9	9	9	27
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>					

Физическая культура	-	1	1	1	3
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности</b>					
«Разговоры о важном»	-	1	1	1	3
<b>Внеурочная деятельность по развитию социальной активности</b>					
«Орлята России»		1	1	1	3
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>					
Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	-	1	1	1	3
<b>Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профессиональных интересов потребностей</b>					
Факультативный курс «Тропинка в мир профессий»	-	1	1	1	3
<b>ЧАСТЬ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
<b>Внеурочная деятельность ученических сообществ</b>					
Школьный спортивный клуб «Успех»	-	1			1
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>					
Факультативный курс «Мой мир и я»	-	1	1	1	3
«Занимательная математика»	-	1	1	1	3
«Информатика»	-	-	1	1	2

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов.**

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	8	8	8	9	9	42
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Учебные сборы ОБЗР				0,5		0,5
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности</b>						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Моя семья»	1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>						
Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профессиональных интересов, потребностей</b>						
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Факультативный курс «Моя будущая профессия»	1					1
<b>ЧАСТЬ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						

<b>Внеурочная деятельность ученических сообществ</b>						
Школьный спортивный клуб «Успех»	1	1	1	1	1	5
Школьный театр «Ассорти»	1	1	1			3
<b>Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b>						
Факультативный курс «Край родной – вселенная моя»	1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>						
Факультативный курс «Литература родного края»				0,5		0,5
Факультативный курс «Основы картографии»				1		1
Факультативный курс «Подготовка к ГИА» Математика					1	1
Факультативный курс «Подготовка к ГИА» Русский язык					1	1

**Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-го класса.**

	X	XI	X	XI	Всего
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	9	9	9	9	18
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности</b>					
«Разговоры о важном»	1	1	34	34	68
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>					
«Финансовая грамотность»	1	1	34	34	68
<b>Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профессиональных интересов потребностей</b>					
Факультативный курс «Россия – мои горизонты»	1	1	34	34	68
<b>Внеурочная деятельность направленная образовательный курс «Россия – моя история»</b>					
«Россия – моя история»	1	1	34	34	68
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>					
Элективный курс «Учимся писать сочинение на основе прочитанного текста»	1	-	34		34
<b>ЧАСТЬ, ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
<b>Внеурочная деятельность ученических сообществ</b>					
Школьный спортивный клуб «Успех»	1	1	34	34	68
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>					
«Исторические основы российской цивилизации»	1	1	34	34	68
Факультативный курс «Литературная мастерская»	1	1	34	34	68
«Подготовка к ГИА. Практикум по орфографии, пунктуации, синтаксису»	1	1			

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Формы обучения

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся;
- на уровне СОО – 0 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно форму обучения (посещение учителями обучающихся на дому) – 2 обучающихся на уровне НОО и ООО;

### Работа с детьми с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- – с расстройствами аутистического спектра 1 обучающийся (0,78 % от числа всех обучающихся);
- с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР – 1 обучающийся (0,78 % от числа всех обучающихся);

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО;

основного общего образования для обучающихся с с расстройствами аутистического спектра

- (вариант 8.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО;

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Дополнительное образование», «Школьное медиа» и направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году было формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью деятельности школы для разных учеников – талантливых, с ограниченными возможностями, детей из многодетных семей, является создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии. Педагогический коллектив школы стремится в условиях микрорайона школы дать возможность всем живущим в нем не только получить образование адекватное их возможностям, но и создать каждому ученику ситуацию развития, приобщить детей к духовному миру своего родного города.

Система воспитательной работы в учреждении в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки ДНР, в соответствии с методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в учебных учреждениях.

С целью обеспечения научно-методической базы классных руководителей, целостного соблюдения вышеуказанных нормативно-правовых документов и направлений воспитательной работы спланирована совместная работа с ДК им. Гаевого, МБУДО «Горловский центр туризма, краеведения и экскурсий», МБУДО «Горловский центр технического творчества», а также с ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 1 (по обслуживанию Калининского района г. Горловка) УМВД России «Горловское». Воспитательная работа осуществлялась в рамках системы воспитательной работы города, в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования, на основе межведомственного взаимодействия в муниципальном образовательном и культурном пространстве.

Система обучения в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Разграничить понятия «воспитание» и «обучение» в контексте современного понимания образования как индивидуально-личностного феномена, невозможно. В цифровую эпоху особо востребованной задачей становится смещение внимания на воспитание и социализацию школьников. Педагоги школы на своих уроках не просто передают знания, а максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием за счет повышения воспитательного потенциала урока.

Обучающиеся вводятся в контекст современной культуры, порождающий такие новообразования в структуре личности, как знания о мире, умение взаимодействовать с миром и

людьми, ценностное отношение к миру. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и т.д.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимы без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Подготовлены и проведены мероприятия по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День белых журавлей»
- «День памяти жертв фашизма»
- «День народного единства»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «День учителя»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День птиц»
- «День космонавтики»
- «Неделя дорожной безопасности»
- «Уроки безопасности»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Перед каникулами регулярно проводился инструктаж по ПБ, ПДД.

С целью воспитания ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов, символам, праздникам, памятникам, традициям людей, проживающих в родном регионе классными руководителями, учителями истории, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагогом-организатором проведены следующие мероприятия: акция «Георгиевская ленточка – символ свободы», классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», мероприятия ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, ко Дню Героев Отечества «Героические страницы нашего Отечества», ко Дню государственного герба Российской Федерации, акция «Смотри на нас как на равных» к Международному дню инвалидов.

Следует отметить высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности (более 80%): патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность). В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события, дела, мероприятия на уровне школы: акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека; оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; акция «Стена Памяти»; викторина ко Дню Конституции; мероприятие к 81-й годовщине Сталинградской битвы; мероприятия «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма. Были проведены общешкольные и классные мероприятия ко Дню освобождения Донбасса, к 9 Мая: виртуальная экскурсия «Горловка – мой город. Я ею горжусь», конкурс рисунков «Освободителям Донбасса - слава», торжественная линейка «Мы – наследники освободителей и победителей», проводились уроки мужества, на территории посёлка Октябрьский, была проведена акция «Горловчане - Герои Советского Союза».

В течение года учащиеся школы принимали участия в городских соревнованиях и праздниках. Учащиеся школы являются постоянными активными участниками городских мероприятий Центра туризма. Поисковый отряд школы стал участником акции «Улица героя».

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проводились следующие мероприятия: проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей – наша общая забота»,

проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, а также:

- составление социального паспорта класса и, соответственно, школы, выявление трудновоспитуемых детей (отв. классные руководители, педагог-организатор);
- вовлечение детей в организованные формы досуга во внеурочное время (отв. классные руководители, администрация школы);
- ежедневный контроль пропусков занятий и успеваемости со стороны
- классных руководителей и администрации;
- классные часы, тематические диспуты на темы: правила поведения в школе, в общественных местах, на транспорте («Правила вежливости», «Житейская безопасность», «Детские шалости и каникулы», «Нецензурные выражения и хулиганские жесты, что это?» и др.)
- психолого-педагогическое просвещение родителей на родительских собраниях
- и на индивидуальных консультациях (отв. классные руководители, администрация школы).

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив добился поставленных целей. Наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета в нашем учебном заведении нет.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (2–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;
- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;
- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь;
- с обучающимися 10 класса осуществляли профориентационную деятельность на базе изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

За год были проведены следующие мероприятия по профориентации:

- классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кем я хочу быть»
- (1-4 классы); «Профессия – учитель», «Все профессии нужны, все профессии важны» (5 класс); «Труд кормит, а лень портит», информационно – развлекательная программа «Лабиринты профессий», «Трудом славен человек» (6, 7 классы), «Найти себя», «Мирпрофессий», «Как выбрать профессию», «Полезные советы», «21 век и Кем стать?» (8, 9 классы).
- анкетирование «Моя будущая профессия» (8-11 кл.);

- тестирование «Познай себя» (8-11 кл.);
- индивидуальные беседы с учащимися «Кем быть?»

Анализ планов воспитательной работы 2–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с поднятием флага Российской Федерации, КБР и исполнением гимна.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В 2024 году в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» функционировали:

- Школьный спортивный клуб «Успех»;
- Кружок «Спортивный туризм»

Клуб помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Главная цель работы клубов – создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. Занятия в ШСК «Успех», кружке проводились регулярно в соответствии с расписанием и пользовались у обучающихся популярностью. В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: воспитательная работа в школе была организована в соответствии с требованиями нормативных документов, поставленные задачи выполнялись в большинстве своём успешно. В школе успешно развивается

воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности, уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются, выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались. Но следует усилить профилактическую работу и индивидуальную работу с обучающимися, разнообразить методы и формы воспитательной работы, а также продолжить работу над поставленными задачами в 2024 году.

Необходимо активно исследовать причины негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем году.

### 3.2 Показатели успеваемости и качества знаний по классам

#### Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 2023-2024уч.год

Ступени обучения по классам	Успеваемость %	Качество знаний
		2023-2024 учебный год
1 класс		Не оценивался
2 класс	100 %	50,00%
3 класс	100%	46,15%
4 класс	100%	52,63%
5 класс	100%	41,18%
6 класс	100%	18,18%
7 класс	100%	21,43%
8 класс	100%	14,28%
9 класс	100%	14,28%
11 класс	100%	30%

#### Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 1-е полугодие 2024-2025учебного года

Ступени обучения по классам	Успеваемость %	Качество знаний 1-е полугодие
		2023-2024 учебного года
2 класс	100%	66,67%
3 класс	100%	33,33%
4 класс	100%	50,00%

5 класс	100%	33,33%
6 класс	100%	41,17%
7 класс	100%	18,18%
8 класс	100%	7,14%
9 класс	100%	16,67%
10 класс	100%	45,45%
11 класса	100%	33,33%

Аттестации подлежали 125 обучающихся, из них:

2-4 классы – 29 человека;

5-9 классы – 76 человек;

10 класс – 20 человек.

не аттестованных – нет.

Успеваемость по итогам первого полугодия составила 100 %.

На «4 и 5» полугодие закончили:

Начальные классы – 16 обучающихся;

Средние классы – 19 обучающихся;

Старшие классы – 7 обучающихся;

### 3.3 Анализ результативности ВПР

В 2024 году в школе состоялись всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х. Работы проводились в соответствии с утвержденным Рособрнадзором графиком: в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х по русскому языку, математике, биологии, истории, в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, географии, 8-х классах по русскому языку, математике, физике, истории.

#### Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет: русский язык			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 4-х классах	19	100
2	Количество учащихся, выполнявших работу	19	100
3	"5"	10	52,6
4	"4"	6	31,6
5	"3"	3	15,8
6	"2"	0	0

Предмет: математика			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%

1	Всего обучающихся в 4-х классах	19	100
2	Количество учащихся, выполнявших работу	11	91,3
3	"5"	10	52,6
4	"4"	6	31,6
5	"3"	3	15,8
6	"2"	0	0

<b>Предмет: окружающий мир</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Отчет</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
1	Всего обучающихся в 4-х классах	19	100
2	Количество учащихся, выполнявших работу	19	100
3	"5"	10	52,63
4	"4"	5	26,31
5	"3"	4	21,06
6	"2"	0	0

### Результаты ВПР по русскому языку в 5-м классе

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
5	15	0	5 29,4	5 29,4	7 41,2	100%	70,6 %	4,1

### Результаты ВПР по математике в 5-м классе

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
5	17	0	5 29,4	5 29,4	7 41,2	100%	70,6 %	4,1

#### Результаты ВПР по истории в 5-м классе

Класс	Количество выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	17	0	4 23,5	7 41,2	6 35,3%	100%	30 %	3,3

#### Результаты ВПР по биологии в 5-м классе

Класс	Количество выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	17	0	8 47,1	4 23,5	5 29,4%	100%	52,9 %	3,8

#### Результаты ВПР по русскому языку в 6-м классе

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
6	11	0	5	3	3	100%	54,6 %	3,8



	работу							
<b>6</b>	14	0	9 64,3%	2 14,28 %	3 21,42%	100%	35,7 %	3,57

### Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
<b>7</b>	14	0	7 50%	3 21,4%	4 28,6%	100%	50 %	3,7

### Результаты ВПР по физике в 7-х классах

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
<b>7</b>	14	0	9 64,3%	4 28,57 %	1 7,13%	100%	35,7%	3,42

### Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах

Класс	Количество выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
<b>7</b>	17	0	7 47,1%	2 23,5%	5 29,4%	100%	52,9 %	3,1



8	6	0	2 33,2%	3 49,8%	1 16,6%	100%	67 %	3,8
---	---	---	------------	------------	------------	------	------	-----

### Результативности и активность участия обучающихся в ВсОШ - 2024

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия. Обучающиеся школы принимали участие в школьном и муниципальном этапе, в региональном этапе ВсОШ обучающиеся школы участие не принимали.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Таблица 1

Общее количество обучающихся 4-11 классов	Количество участников ВсОШ – 2024 (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
109 (чел.)	10 (чел.)	12 (чел.)	11 (чел.)	10 (чел.)	12 (чел.)	11 (чел.)	6 (чел.)	5 (чел.)	76 (чел.)

Таблица 2

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	65	10	4	6
Астрономия	59	10	4	6
Биология	70	22	5	17
География	64	11	4	7
Информатика	52	5	2	3
История	64	14	5	9
Литература	74	45	39	6
Математика	71	3	3	0

Немецкий язык		0		
Обществознание	59	5	2	3
Право	60	14	6	8
Русский язык	76	15	5	10
Труд (технология)	74	20	4	16
Физика	44	5	2	3
Французский язык		0		
Химия	43	4	2	2
Экономика	34	3	2	1
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	<b>909</b>	<b>192</b>	<b>65</b>	<b>27</b>

**Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ – 2024**

Предмет	Класс	ФИО	Балл	Мак. балл	% вып. заданий	Статус участника	Допуск в РЭ
Русский язык	7	Тройнин Кирилл Романович	10	71	14	участник	нет
	11	Тройнин Дмитрий Романович	15	85	18	участник	нет
Литература	7	Тройнин Кирилл Романович	37	75	49	участник	нет
	8	Пантюхова Виктория Дмитриевна	0	75	0	участник	нет
	9	Соколова Евгения Романовна	26	75	35	участник	нет
	10	Спирин Владислав Егорович	24	75	32	участник	нет

	11	Тройнин Дмитрий Романович	25	75	33	участник	нет
Физика	7	Гавриков Владимир Александрович	6	40	15	участник	нет
	7	Тройнин Кирилл Романович	8	40	20	участник	нет
	8	Грицай Станислав Николаевич	3	40	8	участник	нет
	8	Нижник Виолетта Алексеевна	5	40	13	участник	нет
	8	Пантюхова Виктория Дмитриевна	3	40	8	участник	нет
	9	Новиков Михаил Андреевич	4	40	10	участник	нет
	Химия	8	Стремоухов Кирилл Русланович	1	100	1	участник
Экономика	7	Дзевгуц Ангелина Владиславовна	56	100	56	Призёр	нет
	7	Журавкин Ярослав Александрович	4	100	4	участник	нет
	7	Тройнин Кирилл Романович	12	100	12	участник	нет
	9	Цыркун Николай Русланович	28	100	28	участник	нет
	11	Войтенко	4	100	4	участник	нет

		Дмитрий Николаевич					
	11	Марченко Дарья Павловна	12	100	12	участник	нет
Право	10	Землянова Полина Юрьевна	65	285	23	участник	нет
	11	Тройнин Дмитрий Романович	46	370	12	участник	нет
Астрономия	9	Агарков Никита Егорович	23	110	21	участник	нет
	7	Тройнин Кирилл Романович	10	94	11	участник	нет
	9	Цыркун Николай Русланович	34	110	31	участник	нет
	10	Новиков Никита Евгеньевич	15	103	15	участник	нет
	11	Войтенко Дмитрий Николаевич	21	128	16	участник	нет
Биология	7	Журавкин Ярослав Александрович	67	165	41	участник	нет
	7	Резников Михаил Григорьевич	31	165	19	участник	нет
	7	Сахарчук Камила Ивановна	30	165	18	участник	нет
	8	Пантюхова Виктория Дмитриевна	50	169	30	участник	нет
	8	Томашевский Руслан Константинович	86	169	51	Призёр	нет
География	8	Пантюхова Виктория Дмитриевна	11	200	6	участник	нет

История	7	Тройнин Кирилл Романович	15	100	15	участник	нет
Математика	7	Журавкин Ярослав Александрович	1	32	3	участник	нет
	9	Колосова Алика Сергеевна	0	32	0	участник	нет
	11	Тройнин Дмитрий Романович	0	32	0	участник	нет
Обществознание	9	Цыркун Николай Русланович	12	79	15	участник	нет
	10	Завакевич Максим Алексеевич	10	90	11	участник	нет
	10	Гамбовцева Евгения Александровна	10	90	11	участник	нет

**Выводы:** по сравнению с 2023 годом в 2024 году на 15 процентов выросло количество участков школьного этапа ВОШ – 2024. Из 909 участников школьного этапа в муниципальный прошло 30 участников, что на 100 процентов больше чем в 2023 году.

#### РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленной за школой территории и заявлению родителей. В 2024г. Набора в 1 класс не было. Набор в 10 класс проходил по заявлению выпускников и их родителей, 10 класс в 10-й класс зачислено 111 человек.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе осуществлялось для 2-х обучающихся.

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПин было составлено расписание: школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для всех классов. Начало занятий – 8:00.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10класс).

Учебный год составляет 34 учебных недели. Каникулярные периоды : каникулы в течение учебного года–не менее 30 календарных дней.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

Организация образовательной деятельности осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Форма получения общего образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и форм их промежуточной аттестации. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 - 9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10-11 класса составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на государственном языке

Российской Федерации. В образовательной организации преподаются :в качестве государственного — русский язык, в качестве иностранного—английский язык.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планомсоответствующей основной общеобразовательной программы.РеализацияФГОСНОО, ФГОС ООО ФГОС СОО былонаправлено на формирование у обучающихся целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности,подготовку

осуществлениюосознанноговыбораобразовательнойипрофессиональнойтраектории.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. При наличии академической задолженности учащиеся переводятся в следующий класс условно. Целью перевода является предоставление учащимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в соответствии с локальным нормативным актом школы (повторная промежуточная аттестация может быть проведена и в более ранние сроки, например, в начале очередного учебного года). Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), или в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», в соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования

отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях организованного завершения 2023-2024 учебного года участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. К участникам ГИА-9 в 2023-2024 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку не применялся. Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 14 обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных).

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

### **Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» использует ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, контрольных и самостоятельных работ обучающихся, внеурочной деятельности и воспитательной работы. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс с использованием ДОТ, прошли соответствующий инструктаж. Администрацией предоставлен авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. Образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используется ИКОП «Сферум», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Библиотека ЦОК; ФГИС «МОЯ ШКОЛА» цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах. 100 % педагогов используют ресурсы Сферум в образовательной деятельности: для проведения уроков, организации индивидуальных консультаций, для организации родительских собраний. Параллельно для родителей, на протяжении всего периода организации дистанционного обучения, педагоги проводили консультации по техническим вопросам использования платформ, мессенджеров, программ видеосвязи, видеоуроки и т.д.

Наиболее распространенные формы дистанционной работы учителя с детьми:

- консультирование по учебным темам (14,5% );
- передача задания и получение результата по выполненному заданию (21,68%);

- проверка знаний с помощью тестирования (25 %);
- организация работы над проектом (12,3% );
- проведение полноценных уроков ( 99 %).

Педагоги оперативно доводят информацию о формах и видах работы до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в сроки, установленные ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА». Информировуют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей. В школе работает «Электронная приемная», созданы дистанционные группы на образовательной платформе Сферум для подготовки обучающихся к ГИА. Проводится психологическая поддержка для выпускников; организованы группы с педагога-психолога для консультаций обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В период проведения самодиагностики в школе работает 16 педагогических работников из них:

- 1 человек – учителя высшей категории.
- 10 человека – учителя первой категории.
- 5 человек – учителя специалисты.

Из 16 педагогических работников высшее образование имеют – 15 человек, СПО – 1 человек.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 87,5% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, осуществляются социальные гарантии.

### **Аттестации педагогов**

Аттестация педагогов ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагога.

В 2024 году 5 человек прошли аттестацию на установление квалификационной первой категории.

Не принимали участия в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей естественно – математического цикла

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. В ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между основной и средней школами и т.д. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, разработческие семинары, круглые столы, стажировки, открытые уроки и внеурочные занятия.

**Вывод:** учебно-методические условия ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

**Краткая справка о библиотеке:**

- Общая площадь библиотеки–64м<sup>2</sup>
- Читальный зал совмещен с абонементом, имеется книгохранилище;
- Техническое обеспечение– компьютер;
- Интернет, аудиоовидеотехника,копировальнаятехника –нет;
- Библиотекарь –Зверева- Девицкая Наталия Семеновна, образование–высшее, стаж библиотечной работы–1год

#### **Общая характеристика:**

- общий объем библиотечного фонда –20036 экз.;
- художественная литература – 8122 экз.;
- учебники, учебные пособия- 5166 экз.;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- количество посещений - 723;
- книговыдача – 2356;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали в о временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическими справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых онлайн-мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов, окончательное их списание планируется в будущем году.

Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями.

#### **Справочно-библиографическая работа**

В течение года библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Постоянно проводилось индивидуальное обслуживание читателей, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для читателей по различным предметам (для написания рефератов, сообщений, творческих работ, участия в различных конкурсах и т.д.). К памятным знаменательным датам библиотекарь оформлялись книжные онлайн-выставки, проводились книжные обзоры и давались рекомендации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. двухэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1959 году, полностью занято под образовательный процесс. Школа подключена к центральному отоплению, освещению, имеется холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте школа не нуждается. Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы:

- 11 классных комнат для проведения учебных занятий.
- 1 спортивный зал.
- 1 кабинет медицинской.
- 1 кабинет информатики.
- 1 буфет.

В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (вахтером).

Учебные классы оборудованы мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Согласно Приказу Министерства просвещения России от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» укомплектована не в полном объеме.

## **РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА»:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через контроль за:

- Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
- Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
- Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
- Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
- Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год.
- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
- Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.
- Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию городских участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, конкурсах, олимпиадах.
- Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

## **РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

Профориентационная работа.

В рамках организации профориентационных мероприятий с обучающимися исполнителем от школы выступает социальный педагог школы. Для эффективной работы составляется «План работы по профориентации»:

- посещение общегородских профориентационных мероприятий, приглашение специалистов ССУЗов, вузов для проведения ознакомительных мероприятий по выбору профессий;
- проведение и организация профориентационных экскурсий в рамках первичной профориентации в колледжи района с обучающимися;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х

классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы проекта «Билет в будущее», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно в 6-11 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
  - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
  - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- 
- Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
  - План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
  - В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
  - Школа принимает активное участие в приоритетном профориентационном проекте «Билет в будущее».
  - В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

#### **Востребованность выпускников представлена в таблице**

Параметры	Основное общее образование	Среднее общее образование
	2024 г	2024 г
Общее количество выпускников	14	0
Продолжили обучение в 10-м классе	11	0
Среднее профессиональное образование	3	0
ВУЗы	-	0
Призваны в армию	0	0
Трудоустроились	0	0
Иные формы (курсы, самообразование)	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

Выпускники уровня основного общего образования  
(спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками  
в 2024 году)

Название учебного заведения	Количество поступивших/трудоустроенных
МОБУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 59»	11
«Горловском техникуме» ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	2
Техникум пищевых технологий	1

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**ТАБЛИЦА С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (32,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (1,5)
– регионального уровня		2 (1,5)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	128(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (70,6%)
– с высшей		1 (5,9%)
– первой		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16(100%)
– до 5 лет		4 (25 %)
– больше 20 лет		11 (64,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16(100%)
– до 30 лет		5 (31,25%)
– от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,104

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» результаты выпускников школы 2024 года стабильны по всем предметам. Есть определенные успехи предметных олимпиад и конкурсов, в исследовательской деятельности обучающихся.

В школе в соответствии с планом осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся.

Воспитательная работа школы отличается своими традициями и разнообразием форм и методов работы, необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, с усилением роли внеурочной деятельности.

В 2025 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- Повышение качества образования на основном уровне обучения;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для введения обновленных Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования;
- реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
- Совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ;
- Повысить активность и результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- Совершенствование информационно-образовательной среды школы;
- Совершенствование работы ученического самоуправления, поисковых форм воспитательной и профилактической деятельности;

- Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО,ВПО;
- Военно-патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт поданному направлению;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.