



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ул. Артёма, 129-А, г. Донецк 83000, тел. 071-321-44-48
e-mail: info@mondnr.ru Идентификационный код 51000066

30.05.2023 № 2924/06.1-28
на № _____ от _____

Начальникам управлений (отделов)
образования администраций городов
(районов) Донецкой Народной
Республики

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Министерству образования и науки
Донецкой Народной Республики

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики направляет для использования в работе инструктивно-методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Заместитель Министра



Л.Н. Волкова

Приложение к письму
Министерства образования и
науки Донецкой Народной
Республики
от 30.05.2023
№ 2924/ОБ.1-28

**Инструктивно-методические рекомендации по реализации
федеральных государственных образовательных стандартов и
федеральных основных образовательных программ в образовательных
организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году**

**I. Общие требования к организации деятельности по федеральным
государственным образовательным стандартам и федеральным основным
общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального конституционного закона Российской Федерации от 04.10.2022 № 5-ФКЗ законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации действуют на территории Донецкой Народной Республики со дня принятия в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образования в составе Российской Федерации нового субъекта, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным конституционным законом.

Особенности правового регулирования отношений в сферах образования и науки на территории Донецкой Народной Республики регулируются Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Согласно пункту 1 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов относится к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования. В соответствии с частью 9 статьи 11 № 273-ФЗ порядок

разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.

В Донецкой Народной Республике при подготовке к 2023-2024 учебному году организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в своей деятельности (далее – образовательные организации), следует руководствоваться следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ № 286);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ № 287);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – Приказ № 732);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – Приказ № 992);

Приказ (далее – Приказ № 732) от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – Приказ № 993);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – Приказ № 1014);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной

программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ № 115).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.05.2023 № 82-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП», зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 22.05.2023, регистрационный № 5517;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.05.2023 № 83-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП», зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 16.05.2023, регистрационный № 5507;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.05.2023 № 83-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП», зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 12.05.2023, регистрационный № 5521».

В обновленных федеральных государственных образовательных стандартах (далее – ФГОС) обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на

общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования.

Обращаем Ваше внимание, что в образовательных организациях Донецкой Народной Республики переход на обновленные ГОС Донецкой Народной Республики, которые были разработаны в соответствии с ФГОС, осуществлен в 1-9 классах в 2022-2023 учебном году. Следовательно, в 2023-2024 учебном году по обновленным ФГОС будут работать 1-10 классы, а 11 классы – по ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом требований Приказа № 732 в части изменения требований к планируемым результатам.

Обучение в образовательных организациях Донецкой Народной Республики осуществляется на государственном языке.

II. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в 2023-2024 учебном году

С целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России).

ФООП состоит из 3 разделов: целевой, содержательный и организационный. ФООП включает в себя федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов дисциплин, федеральную программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

ФГОС и ФООП размещены на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsou.ru/>).

Акцентируем внимание, что разработка и утверждение основной образовательной программы (далее – ООП), организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (№ 273-ФЗ, ст. 28). Следовательно, образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП в соответствии с ФГОС и ФООП. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже

соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП (№ 273-ФЗ, ст.12, ч. 6.1).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Таким образом, ООП образовательной организации подлежат приведению в соответствии с ФГОС и ФООП соответствующего уровня образования (ФГОС НОО и ФООП НОО, ФГОС ООО и ФООП ООО, ФГОС СОО и ФООП СОО) не позднее 01.09.2023 посредством создания новых ООП или внесения изменений в действующие ООП. **Учебные планы в 2023-2024 учебном году для 11 класса не изменяются.**

Согласно ч.6.3. ст.6 № 273-ФЗ, при разработке ООП образовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части ООП:

на уровне начального образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;**

на уровнях основного общего и среднего общего образования – **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

При этом федеральные рабочие программы (далее – ФРП) по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения учебного предмета и (или) потребностей образовательной организации при соблюдении условия, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов.

В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Обращаем внимание, что программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФООП ООО определено введение данного

курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО по учебному предмету «Вероятность и статистика» учащимися 8 и 9 классов в тех образовательных организациях Донецкой Народной Республики, в которых в 2022-2023 учебном году не преподавался учебный предмет в 7 классе, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения по данному предмету, а также добавить один час в учебный план.

Также возможно использование ресурса часов внеурочной деятельности, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика». Акцентируем внимание на необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

При этом в учебном плане образовательной организации, а также при ведении классного журнала в 8-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов.

Если в 2022-2023 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), то при внедрении ФОП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса по данному учебному предмету дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету ОДНКНР за 5-6 классы в течение одного учебного года.

На уровне среднего общего образования в интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов,

отводимых на изучение учебных предметов. Обращаем внимание, что все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Программы профильного обучения реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся могут быть включены в учебный план учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» только в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий (кадровых, материально-технических, включая наличие учебников и учебно-методических комплексов по учебному предмету (курсу).

Кроме того, образовательная организация, руководствуясь № 273-ФЗ, имеет возможность:

1) при разработке ООП ООО и ООП СОО предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст.12 № 273-ФЗ). При этом содержание и планируемые результаты по учебным предметам, за счет которых произошло перераспределение, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП (возможно, за счет переноса отдельных модулей учебного предмета во внеурочную деятельность, о чем должно быть прямое указание в рабочей программе учебного предмета);

2) непосредственно применять при реализации ООП федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящих в перечень ч.6.3. ст. 12 № 273-ФЗ., в этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст.12 № 273-ФЗ);

3) реализовывать ООП как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст.13 № 273-ФЗ);

4) использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст.13 № 273-ФЗ);

5) определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28 № 273-ФЗ);

6) применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания ООП и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст.13 № 273-ФЗ);

7) использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости – ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15 № 273-ФЗ);

8) разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе в одной параллели;

9) разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году (33 учебных недели – 1 класс, 34 учебных недели в остальных классах, за исключением 9 и 11 классов, исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации). При этом образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график, учитывая возможность реализации рабочих программ учебных предметов на углубленном уровне, учебных сборов в 10 классе и т.д.

III. Требования к разработке учебных планов

Целью введения обновленных ФГОС ООО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 № 273-ФЗ).

Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план – обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 № 273-ФЗ).

Организационные мероприятия по формированию учебного плана общеобразовательной организации должны включать анализ и оценку

ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам.

Учебный план общеобразовательной организации – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательным является:

1. Учебный план, состоящий из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

2. Наличие в учебном плане всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС и ФООП. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, должно соответствовать ФООП.

3. Количество учебных занятий:

на уровне начального общего образования за 4 года обучения не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов;

на уровне основного общего образования за 5 лет обучения не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов;

на уровне среднего общего образования за 2 года обучения не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов (не более 37 часов в неделю);

4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

5. В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не может превышать установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку. В СанПиН 12.3685-21 (таблица 6.6) также определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока. Чередование периодов учебного времени и каникул (продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней).

Примеры вариантов федеральных учебных планов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены в организационных разделах ФООП.

Для уровня начального общего образования в ФООП НОО представлены примеры 5 вариантов федерального учебного плана (п. 25.16 организационного раздела ФООП НОО).

Для уровня основного общего образования в ФООП ООО представлены примеры 6 вариантов федерального учебного плана (п. 27.5 организационного раздела ФООП ООО).

Для уровня среднего общего образования в ФООП СОО представлены федеральный учебный план (п. 27.8 организационного раздела ФООП СОО), а также примеры вариантов учебных планов профилей (п. 27.20 организационного раздела ФООП СОО), в том числе с изучением родных языков:

технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики и технологический (информационно-технологический) профиль с углубленным изучением математики и информатики;

естественно-научный профиль;

гуманитарный профиль (6 вариантов учебных планов);

социально-экономический профиль (3 варианта);

универсальный профиль, при котором образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год образовательной организации необходимо:

1) определить количество учебных часов в неделю, отводимых на изучение каждого учебного предмета, путем деления годового количества часов на количество учебных недель (в соответствии с годовым календарным графиком);

2) определить объем недельной учебной нагрузки обучающихся для каждого года обучения путем сложения учебных часов, отводимых на изучение каждого учебного предмета;

3) отразить в пояснительной записке сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам (в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации) (ч. 2 ст. 30 № 273-ФЗ), где описание форм промежуточной аттестации обучающихся должно соответствовать планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводится в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом образовательной организации;

4) режим работы по 5-ти дневной или 6-ти дневной рабочей неделе определяется образовательной организацией и должен соответствовать СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

В соответствии п. 21 Приказа № 115 деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

IV. Особенности формирования планов внеурочной деятельности

При планировании внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе, волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных

отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

На внеурочные занятия рекомендуется отводить:

1 час в неделю – на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Также обращаем внимание, что в Минпросвещения России разработана **единая модель профориентации школьников 6-11 классов**, которая **рекомендована** к реализации в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Директор
Департамента просвещения



В.В. Пестрецов