

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 59 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

05.02.2025

г. Горловка

№ 06/1

О реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА»

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 января 2025 года № 5, во исполнение пункта 31 пункта 1 Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р, руководствуясь частью 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 1 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 года № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», подпунктом 5 пункта 17 Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного указом Главы Донецкой Народной Республики от 13 декабря 2024 года № 691, согласно приказу Управления образования Администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики от 04.02.2025 года № 27 « О реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Горловка», с целью реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года, а также с целью повышения качества математического и естественно - научного образования в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно - научного образования в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» до 2030 года, руководствуясь Региональным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно -научного образования в Донецкой Народной Республике, Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно -научного образования в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Горловка на период до 2030 года;

Срок: До 08 февраля 2025 года

2. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно – научного образования в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» на период до 2030 ГОДА

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ШКОЛА № 59 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

1. Задачи Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования:
- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА»;
 - повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
 - устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА».

2. План мероприятий.

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	МЕРОПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
1.1.	Изучение Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года, Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р, части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 1 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 года № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», подпункта 5 пункта 17 Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного указом Главы Донецкой Народной Республики от 13 декабря 2024 года № 691	февраль 2025 года	Администрация, педагогический коллектив ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА».
1.2.	Организация работы официальных сайтов по информированию педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА», обучающихся, их родителей (законных представителей) о ходе реализации Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» на период до 2030 года	в течение года	Администрация школы, администраторы официального сайта школы

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.3.	Подготовка информационных стендов по вопросам реализации Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» на период до 2030 года	в течение 2025 года	Администрация школы, педагог-организатор
1.4.	Проведение заседаний педагогических советов, предметных методических объединений, родительских собраний, классных часов, индивидуальных и коллективных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам реализации Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно – научного образования в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» на период до 2030 года	Согласно плану ВШК	Администрация школы, руководитель ШМО, классные руководители
2.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ		
2.1.	Внедрение обновлённых федеральных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»	2026 год	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя- предметники.
2.2.	Использование федерального открытого банка учебно - методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных ведущими образовательными и научными организациями	ежегодно	Учителя-предметники.
2.3.	Использование новых учебников и учебно-методических пособий по математике, физике, химии и биологии	2027 год	Учителя-предметники.
2.4.	Использование и наполнение Республиканского открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных ведущими образовательными организациями	ежегодно	Руководитель ШМО, учителя - предметники.
2.5.	Создание и наполнение муниципального открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации	2027 год	Руководитель ШМО,

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
2.6.	Участие педагогов-предметников ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА» в организационно - методических мероприятиях по повышению качества преподавания учебных предметов (вебинарах, семинарах-практикумах, совещаниях)	в течение 2025/26 учебного года, далее – ежегодно	Администрация школы, учителя- предметники.
2.7.	Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания учебных предметов на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений учителей естественно-математических дисциплин	в течение 2025/26 учебного года, далее – ежегодно	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя- предметники
2.8.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта учителей - предметников, лучших практик образовательных организаций Российской Федерации по системе подготовки обучающихся по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», по вопросам повышения качества математического и естественно - научного образования	в течение 2025/26 учебного года	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя- предметники.
2.9.	Проведение анализа содержательных результатов качества преподавания по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» и рассмотрение их на педагогических советах ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА», заседаниях школьных методических объединений учителей естественно-математических дисциплин	октябрь 2025 года	Администрация школы, руководитель ШМО.
3.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ И УСТРАНЕНИЕ ДЕФИЦИТА ТАКИХ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ		
3.1.	Обеспечение повышения квалификации на базе Образовательного Фонда «Талант и успех» и передовых общеобразовательных организаций для дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии	ежегодно	Администрация школы, учителя- предметники.
3.2.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	2025 год далее – ежегодно	Администрация школы.

3.3.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации для педагогов ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О. ГОРЛОВКА», реализующих общеобразовательные программы по предметам естественнонаучного цикла в профильных предпрофессиональных классах математической, инженерной и естественно-научной направленности	2026 год далее – ежегодно	Администрация школы.
3.4.	Участие педагогических работников в научно-практических конференциях и мероприятиях, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов	2026 год далее – ежегодно	Администрация школы, учителя- предметники.
3.5.	Организация взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования по вопросу трудоустройства в общеобразовательные организации выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих педагогическую квалификацию, после окончания образовательной организации высшего образования	2026 год далее – ежегодно	Администрация школы.
4.	СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
4.1.	Увеличение количества классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии	2025 год, далее - ежегодно	Администрация школы
4.2.	Использование методических рекомендаций по организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, и предприятий	2025 год	Администрация школы, руководитель ШМО
4.3.	Участие в специализированных профильных сменах научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся общеобразовательных организаций	2025 год, далее - ежегодно	Советник директора по воспитанию
4.4.	Использование в циклах внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» тем, посвященных популяризации математики и естественно-научных предметов	2025 год, далее - ежегодно	Советник директора по воспитанию, классные руководители
4.5.	Внедрение в основные образовательные программы разделов, направленных на популяризацию математики и развитие математической грамотности	2026 год	Администрация школы
4.6.	Внедрение в основные образовательные программы разделов, направленных на популяризацию химии, биологии, физики и развитие естественно-научной грамотности	2026 год	Администрация школы
4.7.	Организация работы факультативов по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» для углубленного изучения предмета	2025 год, далее - ежегодно	Администрация школы
4.8.	Организация работы факультативов по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» для обучающихся, направленных на популяризацию математики и естественно-научных предметов	2025 год, далее - ежегодно	Администрация школы

4.9.	Организация индивидуальных маршрутов по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» для обучающихся, имеющих низкий уровень предметной обученности	2025 год, далее - ежегодно	Администрация школы
4.10.	Организация и проведение городских онлайн-консультаций для обучающихся предпрофессиональных профильных классов инженерной и естественно-научной направленности с лучшими педагогами-предметниками	2026 год, далее - ежегодно	Администрация школы
4.11.	Проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе промышленных предприятий Донецкой Народной Республики, с привлечением образовательных организаций высшего образования и научных организаций.	2026 год, далее - ежегодно	Администрация школы
4.12.	Запланировать мероприятия инженерной направленности, с целью популяризации профессии «Инженер», с целью ознакомления учащихся с направлениями специализации профессии инженера, привитие интереса к изучению наук инженерной направленности, повышения интереса к инженерной деятельности, профориентации обучающихся	2025 год, далее - ежегодно	Администрация школы, учителя математики, физики, информатики
4.13.	Координация и информационное сопровождение конкурсного движения для обучающихся, которое популяризирует профессии, связанные с математической, инженерной и естественно-научной направленностью	2025 год, далее - ежегодно	Администрация школы, руководитель ШМО
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ		
5.1.	Распространение методических материалов для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии и биологии, разработанных ведущими образовательными организациями	2025 год, далее – ежегодно	Администрация школы, руководитель ШМО
5.2.	Разработка методических материалов по общему образованию учителями предметниками в рамках работы муниципальных учебно-методических объединений учителей математики и естественно-научного цикла	2026 год, далее – ежегодно	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя- предметники.
5.3.	Распространение методических материалов для учебно-методических объединений по общему образованию, разработанных Минпросвещения России	2025 год	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя- предметники.
5.4.	Подготовка к участию в мониторинге создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях	2025 год, далее – ежегодно	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя- предметники.

5.5.	Распространение сценариев учебных занятий, интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии, задач практического содержания по математике	2026 год, далее – ежегодно	Учителя-предметники.
5.6.	Участие в научно-практических и образовательных мероприятиях с ассоциациями учителей естественно-научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества	2027 год, далее – ежегодно	Администрация школы, руководитель ШМО, учителя- предметники.
6.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА», «ХИМИЯ» И «БИОЛОГИЯ»		
6.1.	Участие в мероприятиях по развитию математического и естественно-научного общего образования	2025 год, далее – ежегодно	Администрация школы, руководитель ШМО
6.2.	Разработка планов мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике, физике, химии и биологии	2025 год, далее – ежегодно	Администрация школы, руководитель ШМО
6.3.	Организация превентивной подготовки обучающихся к ГИА путем включения учителями-предметниками в планы уроков заданий, размещенных в открытом банке заданий ФИПИ	2025 год, далее – ежегодно	Администрация школы
6.4.	Проведение мониторинга качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии	2025 год, далее ежегодно	Администрация школы
6.5.	Увеличение не менее чем на 5 процентов ежегодно количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	ежегодно	Администрация школы
6.6.	Обеспечение повышения квалификации учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	ежегодно	Администрация школы
6.7.	Увеличение до 35 процентов доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, и биологии) (по сравнению с 2023 годом)	2030 год	Администрация школы
6.8.	Увеличение до 30 процентов доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)	2030 год	Администрация школы

Информация о ходе выполнения Плана мероприятий («дорожная карта»)
по повышению качества математического и естественно-научного образования
в ГБОУ «ШКОЛА № 59 Г.О.ГОРЛОВКА»

№ п/п	Перечень мероприятий Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования в ГБОУ	Проведенные мероприятия, с указанием тем, краткого описания мероприятия и возрастной категории	Сроки проведения	Ответственные
1.	МЕРОПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
1.1.	Изучение Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года, Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Донецкой Народной Республике на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р, части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 1 части 1 статьи 12 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 года № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», подпункта 5 пункта 17 Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного указом Главы Донецкой Народной Республики от 13 декабря 2024 года № 691			
1.2.	Разработать План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательной организации до 2030 года, руководствуясь Региональным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Донецкой Народной Республике			

1.3.	Организация работы официальных сайтов по информированию педагогических работников государственных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Горловка, обучающихся, их родителей (законных представителей) о ходе реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года			
1.4.	Подготовка информационных стендов по вопросам реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Горловка на период до 2030 года			
1.5.	Проведение заседаний педагогических советов, предметных методических объединений, родительских собраний, классных часов, индивидуальных и коллективных консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам реализации Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Горловка на период до 2030 года			
2.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ			
2.1.	Внедрение обновлённых федеральных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»			
2.2.	Внедрение обновлённого федерального образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в части задач и содержания образовательной области «Познавательное развитие»			

2.3.	Использование федерального открытого банка учебно - методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных ведущими образовательными и научными организациями			
2.4.	Использование новых учебников и учебно-методических пособий по математике, физике, химии и биологии			
2.5.	Использование и наполнение Республиканского открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных ведущими образовательными организациями			
2.6.	Создание и наполнение муниципального открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации			
2.7.	Проведение организационно-методических мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов (вебинаров, семинаров-практикумов, совещаний) для педагогов-предметников			
2.8.	Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания учебных предметов на заседаниях городских методических объединений учителей естественно-математических дисциплин			
2.9.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта учителей - предметников, лучших практик образовательных организаций Российской Федерации по системе подготовки обучающихся по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», по вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования			

2.10.	Проведение анализа содержательных результатов качества преподавания по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» и рассмотрение их на педагогических советах общеобразовательных организаций, заседаниях городских методических объединений учителей естественно-математических дисциплин			
3.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ И УСТРАНЕНИЕ ДЕФИЦИТА ТАКИХ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ			
3.1.	Обеспечение повышения квалификации на базе Образовательного Фонда «Талант и успех» и передовых общеобразовательных организаций для дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии			
3.2.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности			
3.4.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации для педагогов общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы по предметам естественнонаучного цикла в профильных предпрофессиональных классах математической, инженерной и естественно-научной направленности			
3.5.	Участие педагогических работников в научно-практических конференциях и мероприятиях, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов			

3.6.	Организация взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования по вопросу трудоустройства в общеобразовательные организации выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих педагогическую квалификацию, после окончания образовательной организации высшего образования			
4.	СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
4.1.	Увеличение количества классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии			
4.2.	Использование методических рекомендаций по организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, и предприятий			
4.3.	Участие в специализированных профильных сменах научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся общеобразовательных организаций			
4.4.	Использование в циклах внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» тем, посвященных популяризации математики и естественно- научных предметов			
4.5.	Внедрение в основные образовательные программы разделов, направленных на популяризацию математики и развитие математической грамотности			
4.6.	Внедрение в основные образовательные программы разделов, направленных на популяризацию химии, биологии, физики и развитие естественно-научной грамотности			
4.7.	Организация работы факультативов по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» для углубленного изучения предмета			
4.8.	Организация работы факультативов по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»			

4.9.	Организация индивидуальных маршрутов по учебным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» для обучающихся, имеющих низкий уровень предметной обученности			
4.10.	Организация и проведение городских онлайн-консультаций для обучающихся предпрофессиональных профильных классов инженерной и естественно-научной направленности с лучшими педагогами-предметниками			
4.11.	Проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе промышленных предприятий Донецкой Народной Республики, с привлечением образовательных организаций высшего образования и научных организаций			
4.12.	Запланировать мероприятия инженерной направленности, с целью популяризации профессии «Инженер», с целью ознакомления учащихся с направлениями специализации профессии инженера, привитие интереса к изучению наук инженерной направленности, повышения интереса к инженерной деятельности, профориентации обучающихся			
4.13.	Координация и информационное сопровождение конкурсного движения для обучающихся, которое популяризирует профессии, связанные с математической, инженерной и естественно-научной направленностью			
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ			
5.1.	Распространение методических материалов для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии и биологии, разработанных ведущими образовательными организациями			

5.2.	Разработка методических материалов по общему образованию учителями предметниками в рамках работы муниципальных учебно-методических объединений учителей математики и естественно-научного цикла			
5.3.	Распространение методических материалов для учебно-методических объединений по общему образованию, разработанных Минпросвещения России			
5.4.	Подготовка к участию в мониторинге создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях			
5.5.	Распространение сценариев учебных занятий - интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии, задач практического содержания по математике			
5.6.	Участие в научно-практических и образовательных мероприятиях с ассоциациями учителей естественно-научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества			
6.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА», «ХИМИЯ» И «БИОЛОГИЯ»			
6.1.	Участие в мероприятиях по развитию математического и естественно-научного общего образования			
6.2.	Разработка планов мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике, физике, химии и биологии			
6.3.	Организация превентивной подготовки обучающихся к ГИА путем включения учителями-предметниками в планы уроков заданий, размещенных в открытом банке заданий ФИПИ			
6.4.	Проведение мониторинга качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии			

6.5.	Увеличение не менее чем на 5 процентов ежегодно количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне			
6.6.	Обеспечение повышения квалификации учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету			
6.7.	Увеличение до 35 процентов доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, и биологии) (по сравнению с 2023 годом)			
6.8.	Увеличение до 30 процентов доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)			

